

# Programme d'Éducation *au Développement Durable*





## CULTURE DU RISQUE INONDATION

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 15 classes de CM1- CM2, collèges et lycées.

### *Contexte et objectif*

Une inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors de l'eau. Elle peut avoir plusieurs origines : crue, submersions marines, ruissellement, remontées de nappes, ruptures ou défaillances d'ouvrages hydrauliques... Les facteurs peuvent être naturels (quantité et répartition spatiale et temporelle des pluies, phénomènes météo...) ou artificiels (urbanisation, imperméabilisation des sols, assèchement d'une zone humide...).

C'est un risque majeur sur le territoire national car une inondation peut mettre en danger les individus et causer d'importants dégâts. **Connaître cet aléa et s'y préparer permet de protéger la vie des personnes et de mettre en sécurité les biens privés et publics.** Pour cela, il est indispensable d'acquérir une conscience du risque et de ses conséquences, de s'informer, et de s'approprier les gestes salvateurs.

### *Descriptif et contenu*

**À travers une démarche scientifique et ludiques, l'élève découvre :**

- les propriétés de rétention d'eau et d'imperméabilité des sols,
- le lien entre infiltration, ruissellement et inondation,
- les différents niveaux d'eau d'une rivière,
- la présence de risque inondation sur le territoire et les comportements à adopter en cas d'inondation,
- les appareils de mesure et de suivi des cours d'eau,
- les différents métiers autour des cours d'eau,
- les enjeux liés à la préservation des cours d'eau.

## *Le parcours pédagogique comprend :*

- > la participation à un questionnaire de perception du risque inondation en amont de la première séance.
- > la réalisation d'expériences scientifiques et des manipulations pratiques, en particulier avec la fabrication d'un pluviomètre qui sera ensuite installé dans l'établissement scolaire et suivi par la classe pendant une période déterminée.
- > l'utilisation d'une maquette et d'un logiciel d'information géographique pour aborder les notions d'aléas et d'enjeu, et découvrir la présence de risques ou non sur le territoire.
- > l'utilisation de la mallette pédagogique RIVERMED pour découvrir la complexité du problème de lutte contre les inondations (relief, végétation, climat...).
- > la formation sur les comportements et les consignes de sécurité à adopter avant, pendant et après une inondation.
- > (facultatif) la visite guidée des bords de Siagne à l'Écluse de Pégomas par un ingénieur du Syndicat Mixte Inondations, Aménagement et Gestion de l'Eau Maralpin (SMIAGE) **et dont le transport est assuré par l'établissement ou la commune. Si l'école ne peut disposer d'un bus, le contenu de la dernière séance en classe sera adapté avec la visite virtuelle d'un site naturel.**

## *Déroulement*

- > **Décembre 2021 à juin 2022** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique conduit  
en partenariat avec :





## MAÎTRISER L'EAU ET L'ÉNERGIE À L'ÉCOLE

- Engagement de l'enseignant sur deux années scolaires.
- Ouvert à 30 classes de 15 écoles de CMI- CM2, collèges et lycées.

### *Contexte et objectif*

Les pressions que nous exerçons sur notre environnement sont en grande partie liées, directement ou indirectement, aux quantités d'eau et d'énergie que nous consommons, et à la façon dont nous les utilisons.

Pour favoriser la prise de conscience du rôle que chacun peut jouer sur son propre impact, et encourager les futurs citoyens à acquérir des comportements responsables, **le programme « Watty à l'école » vise à sensibiliser les enfants aux économies d'énergie et d'eau en les rendant acteurs de la maîtrise de ces ressources à la fois dans leur école et au sein de leur foyer.**

Le programme « Watty à l'école », porté par Eco CO<sub>2</sub>, est le 1<sup>er</sup> programme de sensibilisation aux économies d'énergie et d'eau destiné aux enfants à avoir été labellisé par le Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie dès 2013.

### *Descriptif et contenu*

**À travers une démarche scientifique et ludiques, l'élève découvre :**

- l'énergie, les énergies fossiles et renouvelables, les usages de l'électricité,
- l'éclairage, le chauffage et la climatisation, l'eau et l'eau chaude sanitaire,
- les sources de gaspillage et les conséquences pour la planète,
- la maîtrise de l'eau et de l'énergie,
- les gestes quotidiens de maîtrise des ressources à l'école, à la maison,... (mise en veille des appareils, isolation de la maison, douche, mobilité durable,...).

## *Le parcours pédagogique comprend :*

- > l'animation des « Gardiens de l'eau » et des « Gardiens de la lumière », où les enfants sont missionnés à tour de rôle pour détecter les sources de gaspillage et signaler les dysfonctionnements.
- > la participation à l'opération « Gros pull » qui permet de manière ludique et expérimentale, une sensibilisation au confort thermique et à son amélioration.
- > la conduite d'expériences scientifiques dans les familles des élèves, par la remise d'un kit « econEAUme », qui mesure la consommation d'eau et d'électricité et permet à terme de réaliser des économies.
- > la remise de supports « clés en main » aux enseignants afin d'animer de façon autonome des temps forts sur de nouveaux éco-gestes.
- > le suivi des consommations d'électricité de l'établissement scolaire tout au long de l'année, et la possibilité de mesurer l'impact du programme « Watty à l'école », grâce à la mise en place de la télérelève du compteur électrique.
- > l'inscription (facultative) au concours national d'expression artistique, qui permet aux classes de réaliser l'œuvre de leur choix (texte, dessin, peinture, bande dessinée, vidéo, poésie...), de développer imagination et créativité des enfants et de remporter des cadeaux.

## *Déroulement*

- > **Décembre à juin** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une durée d'1h30 en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique conduit  
en partenariat avec :

ecoCO<sub>2</sub>

MEDITERRANEE  
2000





## PRÉSERVER LA QUALITÉ DE L'AIR

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 5 classes de CM1- CM2.

### *Contexte et objectif*

La pollution atmosphérique est présente au quotidien sous différentes formes avec des effets de plus en plus connus sur notre santé. Les sources de pollution majoritairement liées à l'activité humaine sont nombreuses et peuvent être extérieures (trafic routier, activité industrielle), intérieures (tabac, produits de bricolage...) et naturelles comme les pesticides, les pollens et les nuisances olfactives.

La qualité de l'air que nous respirons dépend de la quantité de polluants émis et des conditions météorologiques. Ce parcours de sensibilisation vise à développer auprès des élèves une approche sensible et ludique, et faire de la science participative un pilier pour que chaque enfant devienne un ambassadeur de la qualité de l'air dans tous les lieux de vie, pour soi et pour les autres.

### *Descriptif et contenu*

**À travers le programme « Les Jeunes Sentinelles de l'Air » et une démarche scientifique et ludiques, l'élève découvre :**

- l'importance de l'air dans son quotidien,
- les propriétés de l'air,
- les causes et les conséquences de la pollution,
- les moyens de lutter contre la pollution de l'air (intérieure et extérieure),
- comment et quand signaler un événement perturbant la qualité de l'air,
- le travail des associations agréées de surveillance de la qualité de l'air.

## *Le parcours pédagogique comprend :*

> l'animation sur l'état des lieux de la qualité de l'air, où les enfants mènent un travail d'investigation pour détecter les sources de pollution.

> l'utilisation du kit pédagogique « L'Air et Moi » composé de diaporamas animés, quiz, vidéos, guides pédagogiques pour aborder les différentes problématiques de la qualité de l'air : air intérieur, transport, gaz à effet de serre et changement climatique...

> la conduite d'expériences scientifiques et ludiques pour aider à prendre conscience de la matérialité de l'air et de certaines de ses propriétés : masse, compressibilité, air et pression, air et température...

> l'utilisation de microcapteurs pour la surveillance de l'air. L'appareil « Module Air » permet par exemple de réaliser la courbe du CO<sub>2</sub> fenêtres fermées puis fenêtres ouvertes et de prendre ainsi conscience de l'importance d'aérer. « Module air » permet aussi de mesurer les particules fines (PM 2,5 et PM10) dans un lieu donné. L'appareil Aircarto permet quant à lui des mesures des particules fines en mouvement et la réalisation d'une cartographie interactive avec indices de couleur.

> la participation à « AirLoquence » : un projet « L'Air et Moi » pour développer la créativité et la prise de parole en public pour l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et l'action en faveur de la préservation de l'air.

## *Déroulement*

> **Décembre 2021 à juin 2022** : 2 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Parcours pédagogique conduit  
en partenariat avec :

**AtmoSud**

Inspirer un air meilleur





## ÉDUCER A LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

- Ouvert aux classes de maternelles (GS) aux lycées.
- Animation à la demande de l'enseignant.

### *Contexte et objectif*

Alors que les ressources non renouvelables s'amenuisent de jour en jour et que la planète croule sous des montagnes de déchets, il est crucial de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge au recyclage, à la réduction des déchets et à l'adoption de choix de consommation différents.

Eau, terre, air, ressources naturelles, biodiversité... toute la planète souffre de ce trop plein de déchets. Alors trier, c'est bien, mais réduire, c'est mieux ! L'école joue donc un rôle essentiel pour sensibiliser à ces enjeux les éco-citoyens de demain, mais aussi pour participer à l'effort collectif en réduisant et en recyclant ses propres déchets.

Apporter aux enfants, en classe comme à la maison, une appropriation complète des gestes éco-citoyens et des solutions existantes, pour limiter son impact et garder à l'esprit que les grands changements viennent de petits gestes simples.

### *Descriptif et contenu*

#### **À travers une démarche ludique et interactive, l'élève découvre :**

- la surconsommation des ressources naturelles non renouvelables,
- la problématique des déchets et dans quelle mesure l'école est concernée,
- l'ensemble des déchets ménagers existants et les filières de valorisation adaptées : tri sélectif, déchèteries, compostage, Déchets d'Équipement Électriques et Électroniques (D3E), piles, vêtements,...
- la dégradation et la seconde vie des déchets,
- les bases d'une démarche pour tendre vers le modèle « Zéro déchet ».



## Le parcours pédagogique comprend :

- > l'animation sur l'état des lieux de l'école, où les enfants mènent un travail d'investigation pour détecter les différentes sources de production des déchets, puis les solutions environnementales existantes pour les réduire et leur redonner vie.
- > l'utilisation du kit pédagogique du Pays de Grasse composé du guide de sensibilisation aux éco-gestes, de quizz et de jeux pédagogiques.
- > la remise d'outils pratiques pour faciliter le tri des déchets à la maison : sac de pré-collecte, adhésif stop pub, boîte à piles, guide les experts du compost...
- > l'accompagnement méthodologique et logistique du Pays de Grasse pour la mise en place de la collecte sélective des déchets et/ou la mise en place d'un composteur collectif au sein de l'école.
- > la remise d'un diplôme de l'éco-citoyen pour chaque élève à l'issue de l'intervention.
- > Possibilité d'organiser un grand challenge inter-classes sur la collecte des piles et petites batteries dans les foyers, avec la mise à disposition d'une balance et des outils de communication nécessaires, la récupération de l'ensemble des piles collectées, puis la remise d'un diplôme et de cadeaux pour la classe gagnante.

## Déroulement

- > **Décembre 2021 à juin 2022** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Parcours pédagogique conduit  
en partenariat avec :



Service Municipal de l'Environnement de la Métropole de Grasse





## EAU ET BIODIVERSITÉ

### I - PARCOURS « ÉCOLE DE L'EAU ET DE LA BIODIVERSITÉ »

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 6 classes du CP au CM2.

#### *Contexte et objectif*

La Siagne est un fleuve côtier qui prend sa source à Escragnolles, au pied du massif de l'Audibergue, à environ 630 mètres d'altitude et parcourt 44 km jusqu'à son embouchure.

Les phénomènes survenus ces dernières décennies ont provoqué une pression accrue sur la ressource en eau existante. Or, alors que nous vivons quotidiennement grâce à elle, notre connaissance de la biodiversité qu'elle abrite est bien mince. Qu'appelle-t-on biodiversité ? Quelle est la place de l'homme dans la biodiversité et que peut-il faire pour minimiser l'impact de ses activités sur cette dernière ?

L'enfant, mais aussi le futur citoyen, ne comprendra réellement la nécessité de protéger la biodiversité et l'eau que s'il comprend que l'homme fait partie de la nature et que ses activités doivent prendre en compte les besoins de l'humanité sans épuiser les écosystèmes. Ainsi, ce parcours vise à engager les élèves dans la préservation de leur territoire, du bassin versant de la Siagne et s'impliquer dans la vie en communauté.

#### *Descriptif et contenu*

**À travers une démarche scientifique et ludiques, l'élève découvre :**

- le cycle naturel et artificiel de l'eau,
- les paysages créés par l'eau,
- la biodiversité animale et végétale de la Siagne,
- la préservation de notre patrimoine aquatique.

## *Le parcours pédagogique comprend :*

- > la réalisation d'expériences scientifiques et des manipulations pratiques sur le cycle naturel de l'eau.
- > l'utilisation d'une maquette « le pays de l'eau » afin d'appréhender le vocabulaire de l'eau, le paysage et la géographie, ainsi que l'empreinte humaine.
- > la remise de supports et fiches aux enseignants afin de compléter les temps d'animation.
- > la possibilité d'effectuer une sortie terrain en bord de Siagne ou son affluent (bus à la charge de l'établissement) afin de découvrir les caractéristiques physiques et biologiques, ainsi que les enjeux environnementaux.
- > la participation de la classe au concours artistique « Protégeons la Siagne » afin de mettre en œuvre l'ensemble des connaissances acquises sous la forme d'affiche, chanson, poème, maquette... avec à la clé une remise de prix en classe et un cadeau pour la classe gagnante.

## *Déroulement*

- > **Décembre 2021 à juin 2022** : 5 séances d'intervention pédagogique d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique conduit  
en partenariat avec :

**MEDITERRANEE**  
**2000**





## II - MALLETTE DE DÉCOUVERTE DES ZONES HUMIDES

- Pour les classes de CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup>
- Mise à disposition gratuite.
- Durée du prêt d'un trimestre.

Les zones humides regroupent des milieux très riches et variés tels que mares, tourbières, étangs, rivières ... et saviez-vous qu'elles font partie des écosystèmes les plus diversifiés de notre planète ? Parce que les services qu'elles rendent à l'Homme sont innombrables et qu'il est devenu primordial de sauvegarder ces espaces, profitez de ce kit complet pour aiguïser vos connaissances sur les mille et une facettes de ces territoires hors du commun :

- 9 fiches pédagogiques,
- jeu de cartes,
- matériel scientifique pour l'observation des insectes,
- reportage sur le fonctionnement du Lac de Valentin (Valderoure).

> **Si votre école peut disposer d'un bus** : possibilité de compléter votre animation en classe par la visite guidée du Lac de Valentin à Valderoure avec le Conservatoire d'Espaces Naturels (CEN) PACA.

> **Si votre école ne peut disposer d'un bus** : possibilité de compléter votre sensibilisation par une intervention en classe d'une animatrice du CEN PACA autour du métier de naturaliste, des zones humides dans le monde, et des traces, peaux et os d'animaux.

### III - MALLETTE « RICOCHET » SUR LA GESTION DE L'EAU

Outil pédagogique conçu autour de l'eau, la mallette pédagogique contient le jeu de construction « le pays de l'eau », permettant aux jeunes de réaliser librement un paysage en imaginant divers aménagements et leurs conséquences sur la question de l'eau.

Élaboré en groupe, le paysage traduit spontanément la perception qu'ont les enfants de l'eau dans leur région et des problèmes sociaux, économiques et civiques qu'elle pose.

De manière ludique, les jeunes découvrent ainsi les différents cycles de l'eau, les processus de distribution et d'épuration de l'eau. Différentes questions sont évoquées : d'où vient l'eau du robinet ? Où va l'eau du bain ? Qu'est-ce qu'une station d'épuration ? Qu'est-ce qu'un château d'eau ? Pourquoi l'eau est-elle épurée ?...

Ce dispositif alterne ainsi pédagogie de projet et pédagogie de l'imaginaire et propose une ouverture à la connaissance de l'eau dans tous les domaines : art, biologie, écologie, chimie, hydrographie, littérature, loisirs, poésie, physique...

Cette mallette s'accompagne d'un classeur avec des fiches animations proposant de nombreuses activités autour du thème de l'eau.

#### *Déroulement*

> **Décembre 2021 à juin 2022** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Outils pédagogiques proposés  
en partenariat avec :



# CONTACT & INSCRIPTIONS

Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse

Mme Myriam BOUVART

Coordinatrice de projets EDD  
référente « Jeunesse »

04 97 05 22 00 - 06 09 95 06 90

mbougart@paysdegrasse.fr

## NOS PARTENAIRES

AtmoSud  
Inspirer un air meilleur

MEDITERRANEE  
2000

acteurs  
eco CO<sub>2</sub>  
pour un climat  
plus résilient

Association  
Nourrir le Sud  
Cote d'Azur

SAVAUD

Conservatoire  
d'espaces naturels  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

LEON  
TENC ET MILIC

Communauté d'Agglomération  
du Pays de Grasse

57, Avenue Pierre Sébard

06 130 GRASSE

Tel. : 04 97 05 22 00

[www.paysdegrasse.fr](http://www.paysdegrasse.fr)



Suivez  
nous!

