

Programme d'Éducation au Développement Durable





Convaincu qu'**un avenir plus durable pour notre territoire passe par la sensibilisation dès le plus jeune âge**, c'est avec une grande satisfaction que la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse réitère avec le précieux soutien de l'Éducation Nationale et de nos partenaires associatifs, **son Programme d'éducation au développement durable pour cette nouvelle année scolaire 2026-2027.**

La vocation de notre accompagnement est de permettre **la concrétisation des projets scolaires liés à l'environnement** en privilégiant une approche participative, écologique et scientifique, et en mettant surtout l'élève en position d'acteur. **De nouveau enrichi cette année de 4 nouvelles thématiques**, notre programme n'a de cesse de balayer les grandes thématiques du développement durable pour initier et forger continuellement l'éveil des jeunes générations aux enjeux de demain.

340 classes nous ont fait confiance l'an passé permettant ainsi à plus de **8 956 élèves** de la maternelle au collège de porter désormais les valeurs, les ambitions et les espoirs du Pays de Grasse que nous souhaitons pour demain.

À votre tour !

Jérôme VIAUD

Président de la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse,
Maire de Grasse,
Vice-président du Conseil départemental des Alpes-Maritimes

>> LE PROGRAMME D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DU PAYS DE GRASSE SE COMPOSE

DE 4 TYPES DE DISPOSITIFS



APPEL
À PROJETS



PARCOURS
THÉMATIQUES



ANIMATIONS
THÉMATIQUES



OUTILS
PÉDAGOGIQUES

>> SUR DE NOMBREUSES THÉMATIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE :



CYCLE DE
L'EAU



RISQUE
INONDATION



CHANGEMENT
CLIMATIQUE



ABEILLE &
POLLINISATION



TRANSITION
ÉNERGÉTIQUE



MOBILITÉ



QUALITÉ
DE L'AIR



RECYCLAGE &
ÉCO-CITOYENNETÉ



BIODIVERSITÉ & MILIEUX
AQUATIQUES



JARDINAGE
ÉCOLOGIQUE



ALIMENTATION
DURABLE



FEUX DE FORÊT
ET SÉISMES



ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert aux classes de primaires, collèges et lycées.

Le contexte :

Afin d'impulser et d'accompagner les écoles, collèges et lycées dans la mise en œuvre et la valorisation de démarches pédagogiques autour des différents thèmes du développement durable, le Pays de Grasse reconduit son Appel à projets « Éducation au Développement Durable » !

Un accompagnement pédagogique, méthodologique et financier par tranche de 500€ allant jusqu'à 1 500€, pour vous aider à concrétiser votre projet sur l'un des nombreux enjeux du développement durable :



Alimentation & santé



Éco-mobilité



Recyclage et lutte contre le gaspillage



Eau et milieux aquatiques



Biodiversité et espaces naturels



Energies renouvelables et économies d'énergie



Pollutions, nuisances et qualité de vie



Productions locales et consommation responsable

Les objectifs :

- fédérer les élèves, enseignants, parents d'élèves, personnel administratif, partenaires institutionnels, associatifs autour d'un projet commun en lien avec le projet pédagogique de l'école,
- susciter chez les élèves des réflexions et un comportement éco-citoyen pour des résultats concrets et durables au sein de l'établissement,
- développer l'autonomie et l'initiative des élèves, leur faire pratiquer une démarche d'investigation,
- agir pour protéger l'environnement et améliorer le cadre de vie, s'engager dans des actions de solidarité.

Une aide de 500€, 1 000€ ou 1 500€ pour financer la réalisation des grandes étapes de votre projet :

- Achats de matières et/ou de fournitures,
- Intervenant extérieur,
- Visite de terrain (d'un lieu ou d'un équipement),
- Consommables (électricité, eau, téléphone, poste...).

Les critères :

- qualité du projet proposé qui favorise l'esprit d'initiative, la créativité et l'acquisition de savoirs par les élèves,
- cohérence avec le projet d'école ou de classe,
- restitution : supports et actions envisagées,
- partenariats envisagés,
- cofinancement possible.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury constitué d'élue(s) du Pays de Grasse, d'élue(s) en charge des affaires scolaires des communes du Pays de Grasse, de représentants de l'Éducation Nationale et de techniciens de la CAPG.

- > Réalisation du projet dans les délais prévus sur l'année scolaire 2026/2027,
- > Compte-rendu des phases de préparation et de réalisation (fourniture d'un bilan à mi-parcours et bilan final),
- > Valorisation des travaux dans le cadre d'une action dans son établissement scolaire ou dans sa commune.



CULTURE DU RISQUE INONDATION

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 15 classes de CM1- CM2, collèges et lycées.

Contexte et objectif :

Une inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors de l'eau. Elle peut avoir plusieurs origines : crue, submersions marines, ruissellement, remontées de nappes, ruptures ou défaillances d'ouvrages hydrauliques... Les facteurs peuvent être naturels (quantité et répartition spatiale et temporelle des pluies, phénomènes météo...) ou artificiels (urbanisation, imperméabilisation des sols, assèchement d'une zone humide...).

C'est un risque majeur sur notre territoire car une inondation peut mettre en danger les individus et causer d'importants dégâts. **Connaître ce risque et s'y préparer permet de protéger la vie des personnes et de mettre en sécurité les biens privés et publics.** Pour cela, il est indispensable d'acquérir une conscience du risque et de ses conséquences, de s'informer, et de s'approprier les gestes salvateurs.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche scientifique et ludique, l'élève découvre :

- les propriétés de rétention d'eau et d'imperméabilité des sols,
- le lien entre infiltration, ruissellement et inondation,
- les différents niveaux d'eau d'une rivière,
- la présence du risque inondation sur le territoire et les comportements à adopter en cas d'inondation,
- les appareils de mesure et de suivi des cours d'eau,
- les différents métiers autour des cours d'eau,
- les enjeux liés à la préservation des cours d'eau.

Le parcours pédagogique comprend :

- > Un questionnaire de perception du risque inondation par les élèves avant la première séance en classe.
- > La réalisation d'expériences scientifiques et de manipulations pratiques,
- > L'utilisation d'une maquette et d'un logiciel d'information géographique pour aborder les notions d'aléas et d'enjeu, et découvrir la présence de risques ou non sur le territoire.
- > L'utilisation de la mallette pédagogique RIVERMED pour découvrir la complexité du problème de lutte contre les inondations (relief, végétation, climat...).
- > Possibilité de compléter le parcours par la participation à un **Escape Game sur la thématique du risque inondation** pour une durée d'une journée dans l'établissement scolaire ou dans une salle municipale, et qui met les enfants dans la peau d'élus confrontés à la gestion d'une inondation à l'échelle d'une commune. Voir le descriptif complet en page 38.
- > **Facultatif** : la visite guidée des bords de Siagne à l'Ecluse de Pégomas par le Syndicat Mixte Inondations, Aménagement et Gestion de l'Eau Maralpin (SMIAGE) **et dont le transport est assuré par l'établissement ou la commune.** Si l'école ne peut disposer d'un bus, le contenu de la dernière séance en classe sera adapté avec la diffusion d'une visite virtuelle et de vidéos.

Déroulement :

- > **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.
- > **Décembre 2026 à juillet 2027** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.

Parcours pédagogique conduit en
partenariat avec :



G-ADDICTION
JEUNESSE CITOYENNE



FEUX DE FORÊT ET SÉISMES

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 5 classes de collège (6^{ème} à 3^{ème}).

Contexte et objectif :

La problématique des risques naturels majeurs constitue aujourd'hui un enjeu essentiel pour notre territoire. Les Alpes-Maritimes sont historiquement exposées à différents aléas naturels, notamment les feux de forêt et les séismes. Si ces phénomènes ont toujours fait partie de l'histoire du département, **leur fréquence et leur intensité tendent à évoluer sous l'effet du changement climatique, de la pression sur les espaces naturels et de l'évolution des modes d'occupation du territoire.**

Les épisodes de sécheresse plus longs et plus marqués favorisent le développement et la propagation des incendies de forêt, tandis que le risque sismique demeure une réalité permanente dans notre région. Face à ces menaces, il apparaît indispensable de **développer une véritable culture du risque auprès des jeunes générations.**

Descriptif et contenu :

À travers une démarche scientifique et ludique, l'élève découvre :

- les risques majeurs qui impactent le territoire où se situe le collège,
- les bons comportements à adopter face aux risques naturels majeurs.
- l'impact du changement climatique sur les risques naturels majeurs,
- la réglementation existante sur les risques majeurs (ex. : les périodes rouges).

Le parcours pédagogique comprend :

- 3 séances de 2 heures,
- Des activités de mise en situation,
- Des apports d'informations,
- Des mises en place d'expériences,
- Des études de cartes,
- Des jeux : quizz, jeux de plateau, jeux interactifs,
- Des débats,
- Des jeux de rôles,
- Possibilité de bénéficier d'une séance supplémentaire animée par des professionnels des risques naturels (pompiers, protection civile),

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Novembre 2026 à janvier 2027** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.

Parcours pédagogique conduit en
partenariat avec :





MAÎTRISER L'EAU ET L'ÉNERGIE À L'ÉCOLE

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 51 classes du CP au CM2.

Contexte et objectif

Les pressions que nous exerçons sur notre environnement sont en grande partie liées, directement ou indirectement, aux comportements humains et à la façon dont nous consommons. Pour favoriser la prise de conscience du rôle que chacun peut jouer pour un avenir plus durable, **le programme Ecopousse par ACTEE vise à sensibiliser les enfants sur les grandes thématiques du développement durable en les rendant acteurs de leur comportement à la fois dans leur école et au sein de leur foyer.** Ce dispositif qui traite également des autres grandes thématiques du développement durable, est le premier programme de sensibilisation destiné aux enfants à avoir été labellisé par le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie depuis 2013.

Descriptif et contenu

À travers une démarche scientifique et ludique, l'élève explore :

- l'énergie et les bons réflexes pour mieux consommer,
- le confort thermique, les appareils et les usages responsables,
- la réduction, le tri et le recyclage des déchets,
- une mobilité plus durable et respectueuse de la santé,
- la biodiversité et les solutions pour préserver le vivant,
- l'eau, son origine, sa valeur et les gestes pour la protéger,
- une alimentation plus responsable,
- les liens entre climat, énergie et transition écologique.
- le climat, l'énergie et leurs interactions.



Le parcours pédagogique comprend :

- > 3 ateliers de sensibilisation variés par classe, d'une durée d'1h à 1h30, animés en classe par un intervenant spécialisé.
- > Des ressources pédagogiques pour construire des activités complémentaires en classe tout au long de l'année et renforcer les connaissances des élèves individuellement ou en groupe (catalogue d'activités variées, jeux numériques et imprimables).
- > Un questionnaire pour recueillir la satisfaction des enseignants et un espace de témoignage et de retour d'expérience.
- > **Facultatif** : l'inscription au concours national d'expression artistique, qui permet, individuellement, en groupe ou en classe entière, de réaliser l'œuvre de leur choix (texte, dessin, peinture, bande dessinée, vidéo, poésie...), de développer imagination et créativité des enfants et de remporter des cadeaux.

Déroulement

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Novembre 2026 à avril 2027** : 3 séances d'intervention pédagogique d'une durée d'1h30 en classe avec un intervenant spécialisé.



Parcours pédagogique conduit :

> en partenariat avec



> dans le cadre du





PRÉSERVER LA QUALITÉ DE L'AIR

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 5 classes du CP au CM2.

Contexte et objectif :

La pollution atmosphérique est présente au quotidien sous différentes formes avec des effets de plus en plus connus sur notre santé. Les sources de pollution majoritairement liées à l'activité humaine sont nombreuses et peuvent être extérieures (trafic routier, activité industrielle), intérieures (tabac, produits de bricolage...) et naturelles comme les pesticides, les pollens et les nuisances olfactives. La qualité de l'air que nous respirons dépend de la quantité de polluants émis et des conditions météorologiques.

Ce parcours de sensibilisation « Les Jeunes Sentinelles de l'air » vise à développer auprès des élèves une approche sensible et ludique, et faire de la science participative un pilier pour que chaque enfant devienne un ambassadeur de la qualité de l'air dans tous les lieux de vie, pour soi et pour les autres.

Descriptif et contenu :

À travers le programme « Les Jeunes Sentinelles de l'Air » et une démarche scientifique et ludique, l'élève découvre :

- l'importance de l'air dans son quotidien,
- les propriétés de l'air,
- les causes et les conséquences de la pollution,
- les moyens de lutter contre la pollution de l'air (intérieure et extérieure),
- comment et quand signaler un événement perturbant la qualité de l'air,
- le travail des associations agréées de surveillance de la qualité de l'air.

Le parcours pédagogique comprend :

- > L'animation sur l'état des lieux de la qualité de l'air, où les enfants mènent un travail d'investigation pour détecter les sources de pollution.
- > L'utilisation du kit pédagogique « L'Air et Moi » composé de diaporamas animés, quiz, vidéos, guides pédagogiques pour aborder les différentes problématiques de la qualité de l'air : air intérieur, transport, gaz à effet de serre et changement climatique...
- > La conduite d'expériences scientifiques et ludiques pour aider à prendre conscience de la matérialité de l'air et de certaines de ses propriétés : masse, compressibilité, air et pression, air et température....
- > L'utilisation de microcapteurs pour la surveillance de l'air. L'appareil « Modul' Air » permet par exemple de réaliser la courbe du CO₂ fenêtres fermées puis fenêtres ouvertes et de prendre ainsi conscience de l'importance d'aérer. Le « Module air » permet aussi de mesurer les particules fines (PM 2,5 et PM10) dans un lieu donné.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Décembre 2026 à juillet 2027** : 2 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Parcours pédagogique conduit par :



Service Développement Durable
en partenariat avec :





LA BIODIVERSITÉ, C'EST LA VIE !

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 10 classes du CP au CM2.

Contexte et objectif :

La biodiversité joue un rôle fondamental par tous les services rendus à l'homme (pollinisation, régulation du climat, atténuation des effets du changement climatique...). Pourtant les pressions s'exerçant sur notre patrimoine naturel ne cessent de s'amplifier. Alors comment agir en faveur de la biodiversité ? Ce parcours « biodiversité » vise à permettre aux enfants de développer leur connaissance et leur approche de la biodiversité et de son fonctionnement, de mieux appréhender les enjeux et pressions s'exerçant sur elle afin de les pousser à l'action et les rendre acteurs de la préservation de leur environnement.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche scientifique et ludique, il est proposé de :

- comprendre les liens et interactions existant entre les différentes espèces et avec leurs milieux de vie (naturels et urbains) ;
- connaître les problématiques liés à la préservation de la biodiversité notamment en liaison avec la prolifération de certaines espèces animales et végétales envahissantes, l'urbanisation croissante, la surexploitation d'espèces sauvages, les pollutions, le changement climatique, ainsi que les enjeux locaux ;
- connaître les moyens et actions mis en œuvre pour préserver la biodiversité à différentes échelles.

Possibilité de réaliser une sortie pédagogique à proximité de l'établissement scolaire. **Le bus reste à la charge de l'école.**

De nombreuses notions seront abordées : importance des insectes et de la pollinisation pour le maintien de la biodiversité, comment reconnaître un arbre, créer un herbier, évolution et gestion des milieux naturels, comment concilier les différents usages dans un milieu naturel, quelle biodiversité autour de mon école...

Le parcours pédagogique comprend :

- > L'animation pour découvrir et sensibiliser à la biodiversité notamment au patrimoine naturel du Pays de Grasse ;
- > L'utilisation de différents outils pour observer et comprendre adaptés en fonction du niveau des classes (atelier des 5 sens, jeu de plateau représentant le territoire de la CAPG, parterre de fleurs et pollinisateurs, jeu de l'oie...) ;
- > Accompagnement de la classe dans la création d'une production (affiches, jeux, expériences...) pour entériner les connaissances acquises par les élèves durant le parcours.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Décembre 2026 à juillet 2027** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique conduit
en partenariat avec :





L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 10 classes du CP au CM2.

Contexte et objectif :

Les rivières et zones humides du territoire, telles que la Siagne, l'Estéron ou la Lane, constituent une richesse naturelle précieuse. Véritables réservoirs de biodiversité, elles jouent un rôle essentiel dans l'équilibre des écosystèmes et dans l'approvisionnement en eau. Pourtant, ces milieux fragiles sont aujourd'hui confrontés à de nombreuses pressions qui menacent leur préservation.

À travers un parcours pédagogique interactif, les élèves explorent le cycle naturel de l'eau, découvrent l'origine de l'eau du robinet et comprennent les enjeux liés à la gestion et à la protection de cette ressource indispensable. Une sortie sur le terrain leur permet également d'observer la biodiversité des cours d'eau et des zones humides, tout en identifiant les fonctions écologiques majeures de ces espaces naturels. Objectif : devenir des acteurs engagés dans la préservation de leur environnement.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche scientifique et ludique, l'élève découvre :

- le cycle naturel et artificiel de l'eau,
- l'importance de l'eau pour les êtres vivants,
- les paysages créés par l'eau,
- l'utilisation de l'eau par l'homme et les pressions anthropiques,
- la biodiversité animale et végétale des cours d'eau,
- la préservation de notre patrimoine aquatique.

Le parcours pédagogique comprend :

- > Une exposition complète qui sera distribuée aux écoles participant au projet.
- > La réalisation d'expériences scientifiques et des manipulations pratiques sur le cycle naturel et artificiel de l'eau.
- > La réalisation d'une maquette afin d'appréhender le vocabulaire de l'eau, le paysage et la géographie, ainsi que l'empreinte humaine.
- > La remise de supports et fiches de travail aux élèves afin de garder une trace du travail effectué.
- > Une sortie en bord d'un cours d'eau (**bus à la charge de l'établissement**) afin de découvrir les caractéristiques physiques et biologiques, ainsi que les enjeux environnementaux.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Décembre 2026 à juillet 2027** : 3 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique conduit
en partenariat avec :





VERS UNE ALIMENTATION DURABLE

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 10 classes du CP au CM2.

Contexte et objectif :

L'alimentation est au carrefour des enjeux de transition écologique (elle représente ¼ des émissions de GES, des pressions sur les ressources, des pollutions...) et des enjeux de santé publique, de justice sociale et de développement économique durable en privilégiant les filières durables. Proposer aux enfants d'avoir des outils leur permettant d'adopter une alimentation saine et durable est important aussi bien pour leur santé que pour celle de la planète.

Mais l'alimentation est aussi un facteur d'épanouissement et de bon développement pour l'enfant. Elle doit aussi être abordée sous l'angle de la sensorialité, le plaisir de découvrir, développer la curiosité, afin d'ouvrir les champs des possibles et développer son goût aussi bien que son esprit critique. Découvrez ce parcours à l'approche 360° !

Descriptif et contenu :

À travers une démarche scientifique et ludique, l'élève découvre :

- l'éducation au goût, aux savoirs culinaires et aux patrimoines alimentaires,
- l'éducation aux productions agricoles (locales et de saison) issues d'une agriculture durable,
- l'éducation aux choix alimentaires bon pour la santé (lecture d'étiquettes...) et transmettre les bases d'un consommateur,
- l'éducation à l'alimentation durable (régime plus végétal, de saison, sans gaspillage alimentaire...).

Le parcours pédagogique comprend :

- > 4 séances d'une demi-journée sur la transition écologique, les enjeux liés à la santé publique, le développement durable et local et l'éducation au goût.
- > Des activités de mise en situation.
- > La remise d'un carnet « Alimentation durable » utilisé tout au long du parcours pour assurer la liaison entre les thématiques.
- > La mise en place d'activités sur le terrain (cour de l'école).
- > Des visites de sites (ferme, marché, jardins familiaux par exemples) à proximité de l'établissement scolaire. **Le bus reste à la charge de l'école.**
- > Des rencontres avec des professionnels (maraîchers, jardiniers).
- > Des activités de recherches d'informations.
- > Des jeux : quizz, jeux de plateau, memory, jeux de cartes.
- > Des débats.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Novembre 2026 à juillet 2027** : 4 séances d'intervention pédagogiques d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



Parcours pédagogique :
> conduit en partenariat avec



> dans le cadre du





JARDINAGE ÉCOLOGIQUE & POLLINISATEURS

- Engagement sur une année scolaire.
- Ouvert à 10 classes du CP à la 6^{ème} **disposant d'un jardin en activité ou au repos.**

Contexte et objectif :

Au cœur d'un contexte de plus en plus urbain, le jardinage pédagogique est un moyen pertinent soutenu par le Pays de Grasse afin de reconnecter les enfants et leur entourage à l'agriculture, l'alimentation locale, la nature et l'environnement.

L'initiation au travail de la terre permet en effet dès le plus jeune âge de mieux saisir d'où vient la nourriture, comment elle est produite et le chemin qu'elle parcourt jusqu'à l'assiette. Ces objectifs sont cruciaux dans un contexte où les problématiques de santé liées à l'alimentation (surpoids, diabète...) sont en croissance, et de plus en plus chez les jeunes.

Au cœur de l'enseignement, le jardin se veut donc à la fois un outil pédagogique, un lieu de sociabilité, de responsabilité individuelle et collective, mais également un outil de sensibilisation par excellence !

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, l'élève découvre :

- la saisonnalité, le cycle et le rôle des plantes dans l'alimentation,
- l'importance de la nécessité de manger des fruits et des légumes,
- les outils du jardinier et la biodiversité du jardin
- les techniques du jardinage écologique (favoriser la biodiversité, économie de l'eau, lutte biologique, recyclage de matériaux de récupération...),
- l'aménagement et la transformation de son propre milieu de vie.

L'animation comprend :

> Une demi-journée d'animation dans l'école sur l'une des nombreuses thématiques proposées :

- création d'un jardin potager,
- construction d'un mur végétal,
- création d'un carré de culture hors sol,
- construction d'un nichoir,
- création d'un hôtel à insectes,
- plantation d'un jardin à papillons,
- mise en place et fonctionnement d'un composteur
- découverte de la petite faune du sol.

> Le matériel de jardinage, de construction et d'observation nécessaire (graines, plants de légumes, outils, matériaux...) est fourni par l'intervenant.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Janvier 2027 à juin 2027** : 1 séance d'intervention d'une journée avec une association partenaire du Pays de Grasse.



Animation conduite en
partenariat avec :





VERS LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

- Ouverte à 10 classes de maternelles (GS) au collège.
- Limitée aux 10 premiers inscrits.

Contexte et objectif :

Alors que les ressources non renouvelables diminuent chaque jour, il est essentiel de sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, au recyclage, à la réduction des déchets et à l'adoption de modes de consommation plus responsables.

Eau, terre, air, ressources naturelles, biodiversité... toute la planète subit les conséquences de cette surproduction de déchets. Trier est important, mais réduire l'est encore davantage ! L'école a donc un rôle majeur à jouer pour sensibiliser les éco-citoyens de demain à ces enjeux, tout en contribuant elle-même à l'effort collectif grâce à la valorisation de ses propres déchets. Cette animation a pour objectif d'aider les enfants, à l'école comme à la maison, à s'approprier les gestes éco-citoyens et à découvrir les solutions existantes afin de limiter leur impact sur l'environnement.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et interactive, l'élève découvre :

- la surconsommation des ressources naturelles non renouvelables,
- la problématique des déchets et dans quelle mesure l'école est concernée,
- l'ensemble des déchets ménagers existants et les filières de valorisation adaptées : tri sélectif, déchèteries, compostage, Déchets d'Équipement Électriques et Électroniques (D3E), piles, vêtements,...
- la dégradation et la seconde vie des déchets,
- les bases d'une démarche pour tendre vers le modèle « Zéro déchet ».

L'animation comprend :

- > l'animation sur l'état des lieux de l'école, où les enfants mènent un travail d'investigation pour détecter les différentes sources de production des déchets, puis les solutions existantes afin de les réduire et leur redonner vie.
- > l'utilisation du kit pédagogique du Pays de Grasse composé des mallettes « Rouletaboule » et « L'Atelier des Branchés », du guide de sensibilisation aux éco-gestes, de quizz et de jeux pédagogiques.
- > la remise d'outils pratiques pour faciliter le tri des déchets à la maison : sac de pré-collecte, adhésif stop pub, boîte à piles, guide des experts du compost...
- > l'accompagnement méthodologique et logistique du Pays de Grasse pour la mise en place de la collecte sélective des déchets et/ou la mise en place d'un composteur collectif au sein de l'école.
- > la remise d'un diplôme de l'éco-citoyen pour chaque élève.

> **Facultatif** : possibilité de mener une opération de nettoyage d'un site naturel ou des abords de l'école avec la fourniture de pinces à déchets. **Le bus reste à la charge des écoles.**

> **Facultatif** : possibilité d'organiser en lien avec les Ambassadeurs du tri de la CAPG un grand challenge inter-classes sur la collecte des piles et des petites batteries dans les foyers, avec la mise à disposition d'une balance et des outils de communication nécessaires, la récupération de l'ensemble des piles collectées, puis la remise d'un diplôme et de cadeaux pour la classe gagnante.

Déroulement :

> **Toute l'année scolaire** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse + 1 demi-journée pour l'opération de nettoyage à la demande de l'enseignant(e) sur une même journée (report possible du nettoyage en cas d'intempérie).



Animation conduite par :



Service Développement Durable

en partenariat avec :





COMPRENDRE LE CYCLE DE L'EAU

- Ouverte à 10 classes de CE2 à la 6^{ème}.
- Limitée aux 10 premiers inscrits.

Contexte et objectif :

L'eau est omniprésente, sous forme solide, liquide, ou gazeuse. Elle nous entoure, nous effleure, nous traverse... Mais elle est aussi fragile et peu accessible.

Afin de partir à la découverte de ce bien si précieux, le Pays de Grasse propose une méthode pédagogique reposant sur une alternance entre pédagogie de projet et pédagogie de l'imaginaire, ainsi qu'une ouverture à la connaissance de l'eau dans tous les domaines : art, biologie, chimie, écologie, économie, hydrographie, littérature, loisirs, poésie, physique...

Une manière ludique de découvrir notamment d'où vient l'eau du robinet, le cheminement de l'eau du bain, le rôle et le fonctionnement qu'une station d'épuration, ce qu'est un château d'eau ou encore pourquoi l'eau est épurée.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et interactive, l'élève découvre :

- les différents cycles de l'eau,
- les processus de distribution et d'épuration de l'eau,
- l'eau dans la région et les problèmes sociaux, économiques et civiques qu'elle pose,
- l'exercice subtil de la gestion de l'eau d'un territoire et d'une ressource à travers les rôles possibles allant de l' élu à l'agriculteur, du riverain au pêcheur, de l'écologiste à l'industriel...

L'animation comprend :

- > Un classeur avec des fiches animations proposant de nombreuses activités autour du thème de l'eau.
- > L'utilisation de la mallette « Ricochet » qui comprend notamment l'atelier « le Pays de l'eau » (maquette, jeu de rôle...) et qui permet aux enfants de réaliser librement un paysage en imaginant divers aménagements et leurs conséquences sur la question de l'eau.

Déroulement :

> **Toute l'année scolaire :** 1 séance d'intervention d'une journée en classe avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Animation conduite par :



Service Développement Durable

en partenariat avec :





VERS UNE MOBILITÉ DURABLE

- Ouverte à 5 classes du CE1 au CM2.

Contexte et objectif :

Le secteur des transports est aujourd'hui un important facteur d'impacts sur l'environnement et la santé. Pourtant, des solutions existent pour imaginer des déplacements plus durables pour la planète et pour les habitants.

Ce parcours « Mobilité Durable » aide les enfants à découvrir différents modes de déplacement, à comprendre leur fonctionnement et à saisir les enjeux liés aux transports polluants, afin de les encourager à agir au quotidien pour une transition écologique.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, il est proposé à l'élève de :

- Comprendre les différentes pollutions liées à l'usage de la voiture individuelle : pollution de l'air (CO₂, particules fines), nuisances sonores, déchets de pneus et encombrement de l'espace public.
- Connaître les bienfaits de la mobilité active (marche, vélo, trottinette) pour la santé : renforcement du système cardiovasculaire, développement musculaire, amélioration du sommeil et réduction du stress.
- Identifier les alternatives durables pour les trajets du quotidien et comprendre la notion d'intermodalité (combinaison vélo et train ou marche et bus).
- Réfléchir à un meilleur partage de l'espace public en faveur des modes actifs et de la sécurité de tous.

L'animation comprend :

- > L'animation interactive pour sensibiliser aux enjeux des déplacements en partant de l'observation du quotidien des élèves,
- > L'utilisation de différents outils d'observation et de compréhension adaptés en fonction du niveau des classes (présentation sur support, vidéo courte),
- > L'accompagnement de la classe dans la création d'une production collective et individuelle (Jeu de rôle, activités, frises pédagogiques),
- > Rédaction d'une « Charte de la mobilité durable » où chaque élève formalise son engagement personnel pour l'environnement.

Déroulement :

- > **Toute l'année scolaire** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur du Service Mobilité du Pays de Grasse.



Animation conduite par :



Service Mobilité-Transports





SAVEURS ET SAISONS

- Ouverte à 5 classes du CE2 au CM2.

Contexte et objectif :

Face à l'augmentation préoccupante de l'obésité infantile et à la place grandissante des produits ultra-transformés dans l'alimentation courante, renforcer l'éducation au goût dès le plus jeune âge est essentiel. De nombreux enfants connaissent aujourd'hui mal les aliments bruts, leur origine, leur saisonnalité ou encore les saveurs qui composent une alimentation équilibrée.

Ce parcours éducatif vise ainsi à les sensibiliser aux enjeux d'une alimentation saine, locale et durable, tout en développant leur curiosité sensorielle et leur capacité à mieux choisir ce qu'ils consomment. En aidant les enfants à tisser un lien entre alimentation, santé, environnement et agriculture locale, ce projet contribue à transmettre de bonnes pratiques alimentaires au sein des familles, en élevant les enfants au rang d'ambassadeurs.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, l'élève apprend :

- la saisonnalité des fruits et légumes,
- à découvrir de nouvelles saveurs,
- à choisir des aliments bénéfiques pour la santé,
- à comprendre les liens entre alimentation et environnement ainsi que l'origine des aliments du quotidien.

L'animation comprend :

- > L'Arbre des saisons, une bâche interactive et repositionnable qui sensibilise les enfants à la saisonnalité des fruits et légumes,
- > Le Menu décrypté, qui vise à faire découvrir les aliments bruts utilisés dans la conception des menus à la cantine,
- > Mon assiette en équilibre, qui aide à comprendre l'impact des choix alimentaires et à adopter des habitudes plus durables.
- > Plusieurs jeux de société créés avec l'outil pédagogique Ludovortex : dominos des aliments, memory des aliments bruts/transformés, jeu des 4 familles des saveurs, jeu des 4 saisons des aliments, Jeu des 7 familles des aliments, Jeu de l'oie du goût et de l'alimentation.

Déroulement :

- > **Toute l'année scolaire** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur du Service Environnement du Pays de Grasse.



Animation conduite par :



Service Développement Durable

en partenariat avec :





ENERGIES RENOUVELABLES



- Ouverte à 5 classes du CM1 à la 6^{ème}.

Contexte et objectif :

Nous vivons dans un monde où l'énergie est indispensable à tout : se nourrir, boire, se déplacer, se chauffer, travailler, communiquer... Et les besoins énergétiques nécessaires à notre quotidien ne cessent d'augmenter. D'où vient cette énergie et comment est-elle transportée jusqu'à nos usages ?

Plusieurs sources d'énergie existent, qu'elles soient fossiles ou renouvelables : le pétrole, le charbon, le gaz, le nucléaire, l'éolien, l'hydraulique, le photovoltaïque, ... Comment peut-on, chacun à son échelle, contribuer à réduire sa consommation grâce à des gestes simples du quotidien ?

L'objectif est de faire comprendre aux enfants que l'énergie est présente partout autour de nous et que le Soleil représente l'une des solutions pour produire une électricité plus propre et plus accessible.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, l'élève découvre :

- Ce qu'est l'énergie,
- Des ordres de grandeurs de nos besoins en énergie,
- Les impacts et les limites de l'énergie fossile et renouvelable,
- Le mix énergétique dans le monde et en France,
- Le fonctionnement d'un panneau photovoltaïque grâce à l'énergie du soleil.
- Les éco-gestes simples à faire à la maison.

L'animation comprend :

- > Démarrage par un quiz sur les énergies,
- > Présentation pédagogique composé de diaporamas animés et de vidéos pour aborder la thématique de l'énergie son omniprésence,
- > Zoom sur l'énergie photovoltaïque,
- > La présentation d'un vrai panneau solaire plug and play branché sur une prise avec visualisation en direct de l'énergie produite.

Déroulement :

- > **Toute l'année scolaire** : 1 séance d'intervention d'une demi-journée en classe avec un animateur de l'association partenaire.



Animation conduite en
partenariat avec :





- Ouverte à 5 groupes de 10 éco-délégués du CM2 au lycée.
- À la demande du chef d'établissement ou de l'enseignant(e).

Contexte et objectif :

Notre système climatique repose sur un équilibre très fragile mis en danger par les émissions de gaz à effet de serre liées aux activités humaines. Aujourd'hui, les changements climatiques sont réels : fonte des glaciers, augmentation du niveau de l'eau, augmentation du taux de CO₂ dans l'atmosphère, augmentation de la température sur Terre...

Dans une mise en mouvement optimiste et active, la Fresque du Climat permet de comprendre le dérèglement climatique, de s'approprier le sujet du changement climatique de manière ludique et vous encourage à passer à l'action pour contribuer à déclencher au plus tôt les bascules nécessaires à la préservation du vivant, et ainsi relever ce défi majeur du XXI^e siècle !

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, l'élève apprend à comprendre et à savoir expliquer les mécanismes du climat et les liens de causes à effets des activités humaines sur nos sociétés (perturbation du cycle de l'eau, augmentation du risque inondation, perte de biodiversité...). Il s'approprie ainsi le défi de l'urgence climatique pour agir à son niveau.

L'animation comprend :

- > Durée d'animation : 2h00 à 2h30 pour 10 éco-délégués.
- > Jeu de 21 cartes présentant les notions-clés du climat.

Le but du jeu est de mettre, en équipe, les cartes dans l'ordre des causes et des effets et de dessiner ces liens sous forme de flèches.

Accompagnés dans leur réflexion par l'animateur, les participants décorent ensuite leur fresque, présentent leurs résultats et proposent, dans une dynamique positive et active, des solutions pour refaire le monde !

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Novembre 2026 à juin 2027** : déroulement de l'intervention avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Animation conduite par :



en partenariat avec :





FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ

- Ouverte à 5 groupes de 10 éco-délégués du collège au lycée.
- À la demande du chef d'établissement ou de l'enseignant(e).

Contexte et objectif :

La biodiversité joue un rôle fondamental par tous les services rendus à l'homme (pollinisation, régulation du climat, atténuation des effets du changement climatique...) et pourtant elle est de plus en plus menacée.

À travers cet atelier ludique et collaboratif, apprendre à mieux connaître la biodiversité et ce qu'elle nous apporte, découvrir les pressions qui s'exercent sur elle et comment nos modes de vies ont des impacts sur la nature, réfléchir ensemble pour trouver des solutions afin d'agir en faveur de la biodiversité.

Descriptif et contenu :

À travers une démarche ludique et pratique, les élèves en petits groupes se concertent et interagissent entre eux pour réfléchir à nos dépendances et à nos impacts vis-à-vis de la biodiversité, aux enjeux et aux pressions qui pèsent sur notre patrimoine naturel, avant de proposer collectivement des pistes d'actions concrètes pour sa préservation.

L'animation comprend :

- > Durée d'animation : 2h00 pour 10 éco-délégués.
- > Jeu de cartes présentant les notions-clés de la biodiversité (espèces, écosystèmes, services rendus...).

Accompagnés dans leur réflexion par l'animateur, les participants se concertent afin de retrouver les liens de cause à effet, les interactions et les dépendances à la biodiversité, en positionnant les cartes et en les reliant entre elles.

Déroulement :

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Novembre 2026 à juin 2027** : déroulement de l'intervention avec un animateur environnement du Pays de Grasse.



Animation conduite par :



en partenariat avec :





MALLETTE SUR LES ZONES HUMIDES

- Pour les classes de CM1, CM2 et 6^{ème}
- Mise à disposition gratuite (signature d'une convention).
- 20 mallettes pédagogiques disponibles.
- Durée du prêt : un trimestre à la demande.

Les zones humides regroupent des milieux très riches et variés tels que mares, tourbières, étangs, rivières ... et saviez-vous qu'elles font partie des écosystèmes les plus diversifiés de notre planète ? Parce que les services qu'elles rendent à l'Homme sont innombrables et qu'il est devenu primordial de sauvegarder ces espaces, profitez de ce kit complet pour aiguïser vos connaissances sur les mille et une facettes de ces territoires hors du commun :

- 9 fiches pédagogiques,
- plateau de jeu et jeu de cartes,
- expériences scientifiques et vidéos sur le risque inondation,
- reportage sur le fonctionnement du Lac Valentin (Valderoure).

> **Si votre école peut disposer d'un bus** : possibilité de compléter votre animation par la visite guidée du Lac Valentin à Valderoure avec le Conservatoire d'Espaces Naturels PACA.

> **Si votre école ne peut disposer d'un bus** : possibilité de compléter votre sensibilisation par une intervention en classe d'une animatrice du CEN PACA autour du métier de naturaliste, des zones humides dans le monde, et des traces, peaux et os d'animaux.



RUCHE INTERACTIVE « INRUCHE »

- Pour 10 établissements de la maternelle (GS) aux collèges.
- Mise à disposition gratuite (signature d'une convention).
- Durée du prêt : 3 jours / école **de décembre 2026 à février 2027.**

InRuche est une ruche pédagogique numérique qui permet de découvrir de très près le monde de l'apiculture, sans aucun danger et en toute saison. Au son du bourdonnement de la colonie de 50 000 insectes, deux écrans simulent l'activité de la ruche et 6 boutons tactiles permettent d'accéder à des contenus pédagogiques. Durée d'animation : 1h30 pour une classe.

Le dispositif comprend :

- une formation de 30 minutes pour l'équipe pédagogique,
- la ruche pédagogique digitale,
- des vidéos courtes et commentées sur les habitants de la ruche,
- des quizz de différents niveaux de difficulté.

Il permet ainsi :

- une initiation ludique et immersive des scolaires à l'apiculture pour approfondir leurs connaissances.
- de comprendre l'anatomie de l'insecte et les différents rôles qu'il endosse au cours de sa vie.
- de découvrir le métier de l'apiculteur, ses exigences et ses outils.

Modalité de sélection :

- lien avec le projet de classe.

Plongez dans la ruche et mettez-vous dans la peau de l'apiculteur !





ESCAPE GAME « RISQUE INONDATION »

- Pour un nombre de classes limité du CM2 au lycée.
- Limité à 20 journées d'animations sur toute l'année scolaire.

Le territoire du Pays de Grasse étant exposé à un risque inondation important, la CAPG a élaboré avec son partenaire le Syndicat Mixte pour les Inondations, l'Aménagement et la Gestion de l'Eau (SMIAGE) **le premier Escape Game de la Région Sud PACA afin d'apprendre au public à vivre avec cette fragilité et à la combattre par l'éducation à la culture du risque et aux gestes salvateurs.**

Plongés pendant une heure dans 3 décors différents, les participants sont placés dans la peau d'élus et de techniciens locaux qui vont devoir réagir afin de gérer une situation de crise et protéger leur population.
Durée d'animation : 1h pour une classe.

Au fil des étapes et des indices à relever, les élèves appréhendent :

- les cours d'eau existants sur leur territoire et leur dangerosité,
- les travaux d'entretien et les aménagements mis en place à l'échelle d'une commune pour préparer les cours d'eau aux fortes crues,
- les canaux d'information / d'alerte existants ainsi que les bons réflexes afin d'accompagner la population avant, pendant et en sortie de crise,
- les missions et informations traitées par un centre de crise,
- la sécurisation de zones géographiques.

Un outil innovant de sensibilisation préventive pour :

- apprendre les gestes qui sauvent et protéger son entourage,
- faire des citoyens des acteurs d'alerte et de leur propre sécurité,
- connaître le rôle et les missions des différents acteurs locaux (SMIAGE, le maire et ses élus, sapeurs-pompiers, techniciens...).

L'animation comprend :

- > Une journée d'animation pour 4 classes soit un total de 120 élèves sensibilisés,
- > Durée de l'animation : 1 heure,
- > **La mise à disposition de 3 salles séparées ou d'un espace de 50m² est nécessaire au sein de l'école ou dans une salle municipale,**
- > **L'installation des décors la veille** et le démontage après l'animation,
- > 3 pièces : une chambre, un parc avec son cours d'eau et un PC de crise,
- > 9 coffres et 9 énigmes,
- > Le prêt des costumes nécessaires.

Déroulement

> **Jusqu'au 02 octobre 2026** : dépôt des candidatures et réunion d'un jury pour la sélection des classes retenues.

> **Décembre 2026 à juin 2027** : déroulement de l'intervention avec un animateur environnement.

Dispositif élaboré en
partenariat avec :



G-ADDICTION
JEUNESSE CITOYENNE



CONTACT & INSCRIPTIONS

Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse

Myriam BOUVART

Coordinatrice de projets EDD

référente « jeune public »

04 97 05 22 00 - 06 09 95 06 90

mbouvar@paysdegrasse.fr

NOS PARTENAIRES



Communauté d'Agglomération
du Pays de Grasse

57, Avenue Pierre Sémard

06130 GRASSE

Tel. : 04 97 05 22 00

www.paysdegrasse.fr



**Pays
de
Grasse**
communauté
d'agglomération

*Suivez
nous!*

